

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 BSS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociali
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	Psicologia generale ed applicata
DOCENTE	Anna Ranon

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: A. Como, E. Clemente, R. Danieli **“La comprensione e l’esperienza. Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli istituti professionali servizi socio-sanitari”**, 2017, Pearson, Milano - Torino

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Mappe concettuali, video esplicativi, riassunti predisposti dall’insegnante, link per presa visione di contenuti

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA N. 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</p>	<p>Unità 3: la figura professionale dell’operatore socio-sanitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario: (i servizi alla persona; le professioni di aiuto; le linee guida dell’operatore socio-sanitario; i rischi che corre l’operatore socio-sanitario) ● Gli strumenti e le abilità dell’operatore socio-sanitario: (la relazione di aiuto; le abilità di counseling; la capacità di progettare un intervento individualizzato)
<p>COMPETENZA N. 4: prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani, nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane</p>	<p>Unità 1, capitolo 3 (La psicoanalisi) del manuale del secondo biennio (p. 24 - 36);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La psicoanalisi: (i principi generali; i tre punti di vista della teoria freudiana; i meccanismi di difesa; dalla coscienza all’inconscio; la teoria freudiana della sessualità)
<p>COMPETENZA N. 4: prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani, nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane</p>	<p>Unità 1: le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le teorie della personalità: (le teorie tipologiche; le teorie dei tratti); ● Le teorie dei bisogni (il concetto di bisogno; l’influenza dei bisogni sui comportamenti; le gestione dei bisogni da parte dell’operatore socio-sanitario) ● La psicoanalisi infantile (Melanie Klein; Donald Winnicott; Rénée Spitz; le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario);

		<ul style="list-style-type: none"> ● La teoria sistemico-relazionale (il concetto di sistema sociale; la teoria della comunicazione; le implicazioni della teoria sistemico relazionale in ambito sociosanitario)
<p>COMPETENZA N. 4: prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p>	<p>Unità 2: Metodi di analisi e di ricerca in psicologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il significato della ricerca: (la ricerca, un concetto variamente interpretato; l'origine della ricerca; il progresso della conoscenza; l'oggettività della ricerca) ● La ricerca in psicologia: (gli indirizzi e i metodi della ricerca; Le tecniche osservative di raccolta dei dati; le tecniche non osservative di raccolta dei dati)
<p>COMPETENZA N. 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	<p>Unità 4: L'intervento sui minori e sui nuclei familiari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vengono ripassati i diversi tipi di maltrattamento ● Le modalità di intervento sui minori maltrattati (la terapia basata sul gioco; la terapia basata sul disegno) ● Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti (la prevenzione; i livelli delle fasi d'intervento) ● I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori (servizi socio-educativi e ricreativi; servizi a sostegno della genitorialità; i servizi residenziali per minori in situazioni di disagio)
<p>COMPETENZA N. 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	<p>Unità 5: L'intervento sui soggetti diversamente abili</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si riprendono i concetti principali riguardanti la disabilità; ● Le modalità di intervento sui comportamenti problema (le fasi che preparano l'intervento; i tipi di intervento sui comportamenti problema) ● I servizi a disposizione dei diversamente abili (gli interventi sociali; i servizi residenziali e semi-residenziali)
<p>COMPETENZA N. 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità</p>	<p>Unità 6: L'intervento sulle persone con disagio psichico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripasso dei principali disturbi psichici; ● La terapia farmacologica (gli ansiolitici, gli antidepressivi e gli stabilizzanti del tono dell'umore; gli antipsicotici)

e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita		<ul style="list-style-type: none"> ● La psicoterapia (caratteristiche e finalità della psicoterapia; la terapia comportamentale; la terapia cognitivo-comportamentale; le psicoterapie umanistiche; la terapia sistemico-relazionale) ● Le terapie alternative (arteterapia e pet- therapy) ● I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (la medicalizzazione della malattia mentale e il dopo Basaglia - L.180/1978)
<p>COMPETENZA N. 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	Unità 7: L'intervento sugli anziani	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripasso dei sintomi cognitivi e comportamentali e delle conseguenze psicologiche delle demenze senili; ● Le terapie per contrastare le demenze senili (la scelta del trattamento più adeguato; la terapia di orientamento alla realtà; la terapia della reminiscenza; il metodo comportamentale; la terapia occupazionale) ● I servizi a disposizione degli anziani (i servizi domiciliari, residenziali e semiresidenziali; l'hospice; il rapporto tra i servizi e i familiari degli anziani)
<p>COMPETENZA N. 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	Unità 8: L'intervento sui soggetti dipendenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripasso delle principali sostanze e dei loro effetti; i disturbi dati dalle sostanze e dall'uso delle sostanze; ● I trattamenti delle dipendenze (trattamenti farmacologici; i gruppi di auto-aiuto) ● I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti (Ser.D; le comunità terapeutiche; i centri diurni)

Le competenze specifiche della disciplina **Psicologia generale ed applicata** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

COMPETENZA 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

COMPETENZA 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

COMPETENZA 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

COMPETENZA 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

COMPETENZA 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita

COMPETENZA 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

COMPETENZA 8: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

COMPETENZA 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

COMPETENZA 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>T.7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Persone anziane in condizioni di disagio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● analisi e discussione delle esperienze di PCTO riguardanti i servizi per gli anziani; analisi di filmati riguardanti terapie non farmacologiche per il sostegno del benessere olistico delle persone anziane

Piove di Sacco, 05.06.2024

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

